

## ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ГОРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Борисова Ю.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> – Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия,  
borisova1977@inbox.ru

**Аннотация.** Статья посвящена методам формирования коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, английский язык для специальных целей.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с **практической целью** – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит **образовательные и воспитательные цели**. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Одной из формируемых компетенций по большинству специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Горном университете по ФГОС ВО является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности [1].

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности будущих специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Таким образом, **целью** курса иностранного языка в Горном университете является овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования [2]. Среди основных задач дисциплины выделяют: формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении; развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Эта цель и задачи решаются в Горном университете при изучении двух основных разделов: «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)» и «Я и моя научно-исследовательская деятельность (профессиональная сфера общения)».

В рамках изучения раздела «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)» студенты рассматривают систему высшего образования в России и за рубежом; тему «Горный университет»; историю и развитие их факультета/кафедры. В процессе изучения раздела «Я и моя научно-исследовательская деятельность (профессиональная сфера общения)» уделяется внимание изучению особенностей академической мобильности в Горном университете; научно-исследовательской работе; участию в международных научных мероприятиях.

Создание искусственной иноязычной среды в процессе обучения профессиональной коммуникации на иностранном языке – один из важных проблемных вопросов современной методики. С ним в первую очередь связана реализация массового обучения двум из четырех основных видов речевой деятельности: аудированию и говорению (условно-коммуникативному или коммуникативному). Для достижения этой цели профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков используются ТСО.

В специально оборудованных аудиториях кафедры иностранных языков у преподавателя есть возможность выйти в интернет и показать студентам и аспирантам университета специальный раздел сайта университета, содержащий достаточно обширную подборку видео на английском языке (интервью с гостями университета, отрывки международных конференций и т.д.)

Помимо ставшего уже привычным аудирования иноязычных текстов, кафедра располагает коллекцией учебных и научных фильмов по горным, нефтегазовым и геологическим специальностям на иностранном языке. Преподавательский состав кафедры выпустил лабораторный практикум, посвященный работе с учебными фильмами на английском языке: Троицкая М.А. Горные породы. Ископаемые виды топлива / СПб., 2011. Практикум рассматривает работу с двумя учебными фильмами на английском языке: «Горные породы» (Rocks) и «Ископаемые виды топлива» (Fossil Fuels). В нем содержатся разнообразные задания для развития речевой деятельности, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Таким образом, в процессе овладения иностранным языком становится возможным развивать навыки творческой деятельности и умения по выполнению профессионально значимых задач и формировать коммуникативную компетенцию, определенную ГОС ВПО.

### Литература

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утверждённый приказом Минобрнауки России № 1030 от 11 августа 2016 г.
2. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по специальности «08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)

## FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE DURING FOREIGN LANGUAGE LESSONS AT THE MINING UNIVERSITY

**Borisova Y.V.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> – *Saint Petersburg Mining University, Saint Petersburg, Russia borisova1977@inbox.ru*

**Abstract.** The article is devoted to formation of communicative competence during foreign language teaching at the Mining University. The author analyses requirements of State Educational Standard and Working Program to the communicative competence and peculiarities of their realization during foreign language lessons at the Mining University.

Key words: foreign language teaching, English for specific purposes.