

РОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОХРАНЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Чумаков Н.А.¹, Житникова Т.С.¹

¹ – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург, Россия, zhitnikova_ts@spbstu.ru, chumakov_na@spbstu.ru

Аннотация. Основными задачами техносферной безопасности являются обеспечение безопасности человека и сохранение окружающей среды. Обеспечение безопасности – сложная комплексная проблема, интегрирующая большую совокупность знаний и практических методов решения, поэтому необходимо модернизировать образовательную программу, стремясь формировать в сознании студентов адекватный образ квалифицированного специалиста.

Ключевые слова: техносфера, безопасность, окружающая среда, образ специалиста.

Основными задачами техносферной безопасности являются обеспечение безопасности человека в современном мире, сохранение его жизни и здоровья за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, формирование комфортной для жизни и деятельности человека. Сохранение окружающей среды от антропогенного воздействия является неотъемлемой составляющей техносферной безопасности. Ведь безопасность — это состояние защищенности, которое невозможно при наличии избытка вредных или опасных факторов. Но для реализации и сохранения окружающей среды в сфере техносферной безопасности необходимы компетентные специалисты, способные быстро и верно оценивать ситуацию и на основе своих знаний, умений и опыта решать поставленные задачи и выходить из кризисных ситуаций. Обеспечение безопасности является сложной комплексной проблемой, интегрирующей большую совокупность знаний и практических методов решения. Вопросы связанные с обеспечением безопасности технологических процессов имеют важнейшее значение на уже функционирующих предприятиях, в особенности при проектировании новых технологий и производств.

К квалифицированному специалисту в сфере техносферной безопасности предъявляются высокие требования. Ему необходимо знать и строго выполнять законодательные и нормативные документы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов, владеть методами обеспечения безопасности среды обитания, навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, методами прогнозирования и моделирования последствий чрезвычайных ситуаций.

Образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки «техносферная безопасность» ставит задачами: формирование профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области техносферной безопасности на высоком уровне.

Современная модернизация производства требует модернизации образования и подготовки специалистов, обладающих определенными компетенциями. Большинство индустриальных партнеров констатируют высокий уровень теоретических знаний и слабую практическую подготовку выпускников. Работодателям же необходим «готовый» работник с полным набором компетенций, которого не требуется переучивать и доучивать в процессе трудовой деятельности. Поэтому необходимо модернизировать нынешнюю образовательную программу, также стремясь уже на этапе обучения фор-

мировать в сознании студентов адекватный идеал квалифицированного специалиста, к которому они смогут стремиться, совершенствуясь в течение всего времени обучения и приобретая компетенции так необходимые потенциальному работодателю.

С целью исследования динамики формирования образа будущего специалиста нами было проведено экспериментальное исследование на базе ВШТБ Политехнического университета. Исследовалась выборка, состоявшая из 616 человек, разделенных на 4 основные группы: бакалавры, магистры, аспиранты и преподаватели, которым предлагалась анкета, состоящая из 20 вопросов, описывающих возможные варианты образа выпускника и его будущей деятельности. В результате проведения сравнительного анализа значения переменных получили следующие результаты:

При сравнении преподавателей и бакалавров, различия есть в представлениях о будущем образе выпускника, типе мышления, важности знания теоретической базы, т. е. законодательства. Между группами преподавателей и аспирантов статистически достоверного отличия почти нет. Таким образом получается, что образ будущего специалиста, представляемого бакалаврами, разительно отличается от представления у преподавателей, а у аспирантов и преподавателей - не значительно. безусловно тут очевидно влияние прошедших лет обучения. Возможно и получение уже некоторого жизненного опыта.

Квалифицированный и компетентный специалист особенно необходим в техносферной безопасности, так как без целостных теоретических и практических знаний, он не сможет в должной и необходимой степени обеспечивать безопасность окружающей среды и человека.

Литература

1. Направление подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность – URL: http://www.spbgasu.ru/Abiturientam/Napravleniya_-specialnosti-/Tehnosfernaya_bezопасnost/ (дата обращения: 26.02.2019).
2. Ефремов С. В. Управление техносферной безопасностью СПб.: Питер 2013 2с.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.06.2012 № 24548) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2019).
4. Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2016 № 41872) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2019).

THE ROLE OF QUALITY TRAINING FOR TECHNOSPHERIC SAFETY IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION

Chumakov N.A.¹, Zhitnikova T.S.¹

¹ – *St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great, St. Petersburg, Russia, zhitnikova_ts@spbstu.ru, chumakov_na@spbstu.ru*

Abstract. The main tasks of technospheric safety are to ensure human safety and preserve the environment. Ensuring security is a complex complex problem that integrates a large body of knowledge and practical solutions, so it is necessary to modernize the educational program, trying to form an adequate image of a qualified specialist in the minds of students.

Keywords: technosphere, safety, environment, image of a specialist.