

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Седунова О.Ю.¹

¹ – *Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация, soy07@inbox.ru*

Аннотация. Приводится классификация информационно-коммуникативных технологий и выделяются средства для самообучения иностранному языку в ВУЗе.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), образование, мотивация, индивидуализация, компьютерная сеть, модернизация, самообучение, самостоятельная работа, приложение.

В настоящее время информатизация образования и обширное и многофункциональное использование компьютерной техники в обучении делают применение ИКТ в обучении различным дисциплинам на всех уровнях образования особенно актуальным. Современный преподаватель должен идти в ногу со временем и использовать все имеющиеся ресурсы, в том числе ИКТ.

Одна из методических проблем в преподавании иностранного языка в вузе связана с тем, что студенты ВУЗов изначально имеют очень разную базу по языку. При этом программа обучения иностранному языку в ВУЗе предполагает весьма объемное количество часов на самостоятельную работу студентов. При условии, что это время будет эффективно использоваться, направляться студентами на самостоятельное обучение, безусловно под руководством преподавателя, существующие пробелы в знаниях и недостаток умений могут быть скомпенсированы. Появление компьютерных сетей и других подобных им ИКТ предоставляет такую возможность.

В целом средства ИКТ можно классифицировать по области методического назначения.

С точки зрения организации самостоятельной работы наиболее интересными представляются обучающие, тренажеры и информационно-поисковые средства ИКТ.

В качестве тренажера можно порекомендовать сайт <http://learningapps.org/>.

Сервис можно использовать для разработки интересных заданий для самопроверки ориентированных на студентов определенных специальностей разного уровня.

Сайт <https://quizlet.com/> дает возможность отрабатывать исключительно лексические навыки

Повышение качества образования напрямую зависит от использования ИКТ в обучении.

Учебники устаревают быстро. Для формирования профессиональной иноязычной компетенции можно рекомендовать использовать справочные ресурсы в интернете.

Приоритетная цель образования в ВУЗе – обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров

Использование ИКТ не только повышает качество знаний студентов, но и готовит будущих специалистов быть конкурентоспособными в условиях современного информационного общества.

Литература:

1. Седунова О.Ю. Использование ИКТ в целях повышения знаний обучающихся в ВУЗе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35210772> (дата обращения: 10.02.2019)

2. Седунова О.Ю. Организация самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку с использованием приложения learningapps.org [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35628616> (дата обращения: 10.02.2019)
3. Попова Т.В. Использование ИКТ в целях повышения качества знаний обучающихся [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/year-2012/12-2112012/uud/429-ispolzovanie-ikt-v-tselyakh-povysheniya-kachestva-znaniy-obuchayushchikhsya> (дата обращения: 10.02.2019)
4. Создание увлекательных учебных материалов в интернете (Learning Apps) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://blog.uchu.pro/sozdanie-uvlekatelnykh-uchebnykh-materialov-v-internete-learning-apps/> (дата обращения: 10.02.2019)
5. LearningApps.org - бесплатный сервис для создания мультимедийных интерактивных упражнений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://induc.ru/news/events/?ELEMENT_ID=4631 (дата обращения: 10.02.2019)
6. Приложение LearningApps.org // LearningApps.org [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.02.2019)
7. Герасимова И.Г. Разработка рабочих программ и использование современных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.gramota.net/materials/2/2016/5-2/55.html> (дата обращения: 10.02.2019)

USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AIMING TO ORGANIZE STUDENTS' INDIVIDUAL WORK WHILE TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Sedunova O.Y.¹

¹ – *Russian State Hydrometeorological University, St.Petersburg, Russia, soy07@inbox.ru*

Abstract. Classification of Information and Communication Technologies is given and some means for self-training in a foreign language at a Higher Education Institute are distinguished.

Key words: Information and Communication Technologies (ICT), education, computer, motivation, individualization, computer network, modernization, self-training, individual work, application, pattern